

doi: 10.3969/j.issn.1672-4933.2025.06.026

宁夏地区孤独症谱系障碍儿童定点 康复机构服务现状调查及对策研究

Investigation on the Current Situation and Countermeasures of Designated Rehabilitation Institutions
for Children with Autism Spectrum Disorder in Ningxia

黄丽华* 宋甜* 武鹏昇 杨国芬

HUANG Li-hua, SONG Tian, WU Peng-sheng, YANG Guo-fen

【摘要】目的 了解现阶段宁夏回族自治区孤独症谱系障碍儿童定点康复机构服务现状,为服务质量的提升提供理论依据与实施指南。**方法** 采用问卷调查、实地观察、访谈相结合的方法,对宁夏地区34家孤独症儿童定点康复机构的资源配置(包括师资力量、设施设备、资金使用)、服务内容、管理运营等进行综合调查。**结果** 当前服务体系存在专业人员不足、康复资源分配有限、服务水平标准化缺失,以及家长参与度低等问题。**结论** 宁夏回族自治区孤独症儿童定点康复机构需从专业人员培训及引进、康复资源获取、完善服务标准、增进家长参与度等方面提升服务能力。

【关键词】 孤独症谱系障碍; 定点康复机构; 服务现状; 对策

【中图分类号】 R494

【文献标识码】 A

【文章编号】 1672-4933(2025)06-0670-03

【Abstract】 Objective To investigate the current service status of designated rehabilitation institutions for children with autism in Ningxia, with the goal of providing a theoretical foundation and practical guidance for improving service quality. **Methods** A mixed-methods design was adopted, incorporating questionnaire surveys, field observations, and semi-structured interviews. Thirty-four designated rehabilitation institutions in Ningxia were comprehensively assessed in terms of resource allocation (including professional staffing, facilities and equipment, and financial utilization), service delivery, and management practices. **Results** The survey revealed several systemic shortcomings across the institutions. These included an insufficient workforce of qualified professionals, limited rehabilitation resources, lack of standardized service protocols, and relatively low levels of parental engagement. **Conclusion** There are still deficiencies in designated rehabilitation institutions for children with autism in Ningxia. Measures such as strengthening professional staff training and recruitment mechanisms, expanding access to rehabilitation training resources, improving the service standardization system, and increasing parental involvement and support are needed to enhance service capabilities.

【Key words】 Autism spectrum disorder; Designated rehabilitation institutions; Current service status; Countermeasures

孤独症谱系障碍(autism spectrum disorder, ASD)是一种以社交障碍、兴趣或活动范围狭窄以及重复刻板行为为主要特征的神经发育障碍性疾病^[1],发病率呈上升趋势,已成为全世界重大的公共卫生问题^[2,3]。目前ASD病因不清,缺乏有效的治疗药物,主要治疗途径是行为干预治疗。近年来,国内孤独症康复显著发展,主要体现在康复机构数量增长、专业人员队伍扩大及机构布局不断拓展,机构分布呈现出由经济较发达地区逐步向全国范围延伸和普及的趋势^[4]。

就宁夏回族自治区而言,随着ASD儿童定点康复机构逐步增多,区域内康复服务能力得到提升并初见成效。然而,定点康复机构服务体系运行效能、服务质量和可持续性

等方面仍面临诸多挑战与考验。客观、系统地分析该服务系统在当前阶段的优势与不足,对于精准把握现状、优化资源配置、破解发展瓶颈具有深刻的现实意义。基于此,本研究对宁夏地区34所ASD儿童定点康复机构的服务状况开展实证调研,旨在全面了解其服务现状并深入剖析当前康复干预的实施情况及存在的问题,优化康复机构的整体服务水平与品质,切实改善ASD儿童及其家庭的生活质量。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取宁夏地区34所孤独症儿童定点康复机构的管理人员、康复师及ASD儿童家长为调查对象。机构兼具

作者单位:宁夏回族自治区残疾人康复中心 宁夏 750000

作者简介:黄丽华 硕士 康复治疗师;研究方向:儿童康复及治疗

宋甜 本科 康复治疗师;研究方向:儿童早期康复

通讯作者:杨国芬, E-mail: 645693426@qq.com

*为共同第一作者

医疗康复或教育康复等功能,要求在康复过程中运用科学的干预方法、依托具备专业资质的康复人员,并注重教育干预的科学性与实效性。整体目标在于提升儿童的日常生活与社会适应能力,培养基本生活技能,减少发育障碍带来的限制,为其创造平等参与社会的机会,最终实现个体的长期发展与社会融合^[5]。

1.2 方法

1.2.1 问卷调查法 本研究基于宁夏地区 ASD 儿童康复服务现状,设计了包含机构基本信息、人员配置、服务项目、设施设备及家长满意度等维度的结构化问卷。经严格筛选,有效问卷为 34 份,有效回收率 100%。

1.2.2 访谈法 采用分层随机抽样方法,通过选取部分定点康复机构管理人员、康复教师和儿童家长进行深度访谈。具体包括与管理人员探讨机构运营管理、面临挑战与政策需求;与教师交流教学实践、专业发展需求;与家长了解对康复服务的满意度、期望及家庭康复问题。

1.2.3 实地观察法 通过实地走访不同规模、性质和服务特色的机构,观察并记录各机构的物理环境、功能布局、设施设备及教学活动等指标,运用观察记录表、拍照、录像等方式记录信息,直观感受机构运行情况,深入了解服务现状与潜在问题。

2 结果

2.1 宁夏地区 ASD 儿童定点康复机构具体情况

宁夏地区的 ASD 儿童康复服务机构体系完善,残联、医疗、教育、民政和民办机构资源丰富;由残联主管的机构 22 家,占 64.7%;卫生部门主管 9 家,占 26.5%;民政部门主管 2 家,占 5.9%;教育部门主管 1 家,占 2.9%。其中公办机构占 54.29%,公办民营机构占 20%,民办机构占 25.71%。从数据来看,全区 ASD 儿童康复机构大部分是公立机构,机构资源丰富,体系完善。

在机构属性构成上,37.14%的机构属于医疗卫生部门转型,37.14%的机构属于民政部门,康复教育部门仅占 2.86%。这些转型机构多为医院体系,存在管理层对康复认识不到位、理念不够深入的情况。

2.2 机构康复业务开展情况

34 家开展 ASD 儿童康复服务的机构均能提供 0~6 岁孤独症儿童康复,其中 27 家机构开展了 7~14 岁儿童康复,占康复机构总数的 79.4%;有 4 家机构同时开展了针对 15 岁以上 ASD 儿童康复,占康复机构总数的 11.7%。

2.3 机构服务能力情况

目前,宁夏地区 ASD 儿童康复服务总数为 850 人,其中银川市康复机构服务人数 394 人,占服务总数的 46.4%,吴忠市服务人数 148 人、中卫市服务人数 136 人、固

原市服务人数 156 人,分别占服务总数的 17.4%、16.0%、18.3%,石嘴山市服务人数 16 人,占服务总数的 1.9%。

2.4 机构康复专业人员情况

34 家定点康复服务机构从事孤独症儿童康复专业人员总数为 720 人,其中,本科学历占 58.82%,大专学历占 35.29%,中专/高中学历占 5.88%;教育专业背景占 25.3%、康复治疗师占 22.5%、医师占 20.3%、护士占 19%,其他专业背景(如保育员)占 8.1%,无心理及社会专业背景人员。宁夏地区 ASD 定点康复机构的专业人才队伍呈明显的结构性特征,一方面,区域间康复专业人员的学历层次存在较大差异;另一方面,从业人员的专业背景构成多元,其中以医学类和其他专业居多,而教育类和特殊教育及康复专业人员占比少,且多数为转岗培训。

各机构的人员团队中,虽然工作年限在 5 年以下者分布较均匀,但具备 5 年以上者比例偏少,反映出机构康复人员的流动大且师资不稳定的问题。各机构人员编制少,聘用人员待遇低,导致流动性大。

2.5 机构普遍存在的困难

各机构存在资金生源、政府支持不足、专业人员缺乏、缺少交流培训等困难,见图 1。

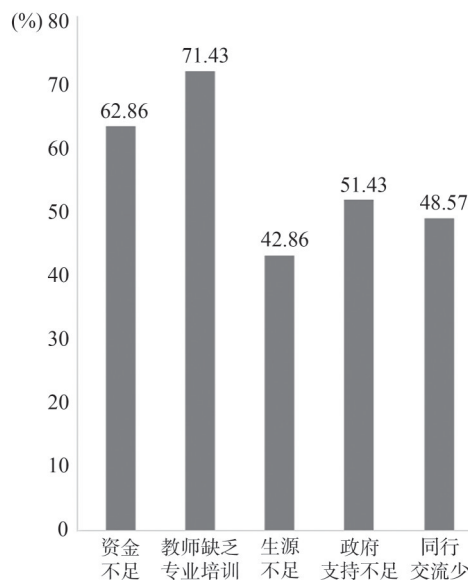


图 1 机构经营困难情况

2.6 机构 ASD 康复科研能力情况

各机构对康复专业知识存在掌握和认识能力不够的问题,其中未参与任何孤独症康复科研课题和相关书籍的机构占 77.14%。

3 讨论

宁夏地区 ASD 康复服务体系面临多重发展困境,制

约着服务能力的全面提升。在机构建设层面,部分康复机构成立时间短,运营经验不足,基层管理者对ASD康复的认知尚显薄弱,理念更新滞后,难以有效引领机构专业化发展。同时,受硬件设施落后、教学设备匮乏等客观条件限制,机构难以提供符合规范要求的康复环境,形成基础性发展障碍。

在人才队伍方面,机构普遍面临人员编制紧张、专业人才引进难的问题。现有聘用人员待遇偏低,职业发展路径不明确,职称评定机制不畅,导致专业人才流失严重、队伍稳定性差,直接影响康复服务的连续性和有效性。这种系统性的支撑不足,严重制约了康复服务质量的提升。

虽然部分已被纳入定点服务的医疗机构设立了儿童康复科,但孤独症康复方向的专业人员仍严重短缺。不少从事康复工作的医护人员缺乏系统的孤独症专业知识储备,且接受持续职业培训的机会有限,制约其专业服务能力的提升。

从人才结构来看,康复医护人员多通过转岗培训进入该领域,由于行业收入水平低、职业吸引力不足,导致人员流动性较高。在康复教师队伍中,女性占比高,而具备特殊教育专业背景的教师比例低,岗前培训覆盖不全面、内容不系统,进一步影响师资专业水平。此外,市县级师资流动频繁,民办机构教师在职称晋升方面也面临诸多困难,这些问题加深了人才队伍建设的困境。

4 建议

为提升宁夏地区孤独症康复服务体系的整体效能,建议从资源整合、服务质量与行业标准三个方面着手。首先,在资源整合方面,应构建高效的技术资源枢纽,依托云端平

台实现专家培训资源共享,推动区域间康复资源的均衡配置和协同发展,从而显著提升省级孤独症康复学科的建设水平,为孤独症儿童提供更加专业和系统的康复服务。其次,在康复机构服务质量方面,建议机构定期组织从业人员参加外部培训,持续提升专业知识与职业素养;同时,应完善康复教育工作者的职称评定与激励机制,通过提高薪酬待遇和拓展职业发展通道,增强行业吸引力和人才稳定性,从而提升康复机构整体服务水平与康复效果。最后,在行业标准与协作机制方面,应严格落实机构评价与审核制度,规范诊断评估流程与康复体系建设,确保服务标准化与可持续性;同时强化机构与家庭之间的协作,建立标准化沟通机制和信息共享平台,促进家校社多方协同参与,形成合力推动孤独症儿童康复进程的支持体系。

参考文献

- [1] Lord C, Brugha TS, Charman T, et al. Autism spectrum disorder[J]. *Nat Rev Dis Prim*, 2020, 6(1): 1-5.
- [2] Maenner MJ, Shaw KA, Baio J, et al. Christensen et al. Prevalence of Autism Spectrum Disorder among Children Aged 8 Years—Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2016[J]. *Surveillance Summaries*, 2020, 69(6): 1-12.
- [3] Wang F, Lu L, Wang SB, et al. The prevalence of autism spectrum disorders in China: a comprehensive meta-analysis[J]. *Int J Biol Sci*, 2018, 14(7): 717-725.
- [4] 王丽英,张艳梅,任福会,等.国内孤独症康复服务机构现状调查[J].*中国康复理论与实践*, 2013, 19(11): 1099-1100.
- [5] 邹小兵.发育行为儿科学的基本观[J].*中国儿童保健杂志*, 2012, 20(1): 6-8.

收稿日期 2025-09-23

责任编辑 赵倩